

**HERZLICH
WILLKOMMEN**



Definition: Konflikt

Durch das Aufeinanderprallen
widerstreitender Auffassungen, Interessen
o. Ä. entstandene schwierige Situation, die
zum Zerwürfnis führen kann



**Auseinander-
setzung**

Clinch

**Meinungsverschie-
denheit**

Wortgefecht

Zank

Problem

Krise

Reiberei

Missverständnis

Disput

Spannung

Konflikt

Entzweiung

Kontroverse

Differenz

Krieg

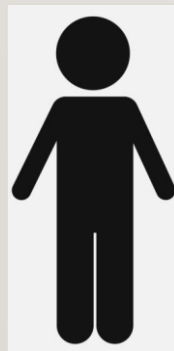
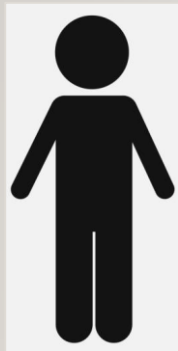
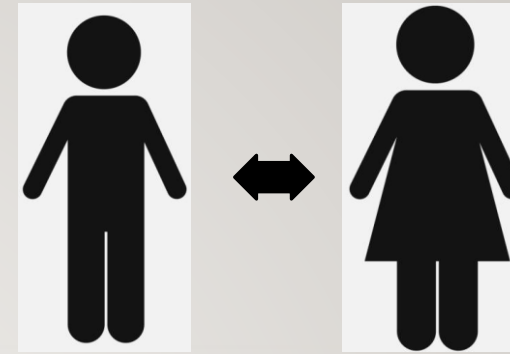
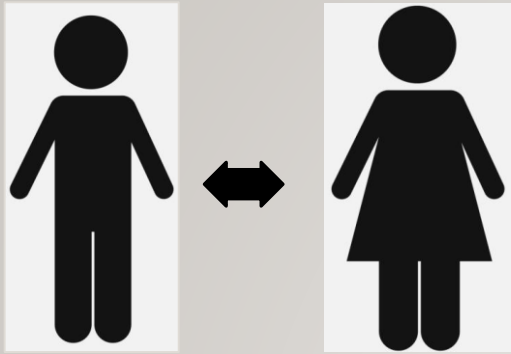
Widerspruch

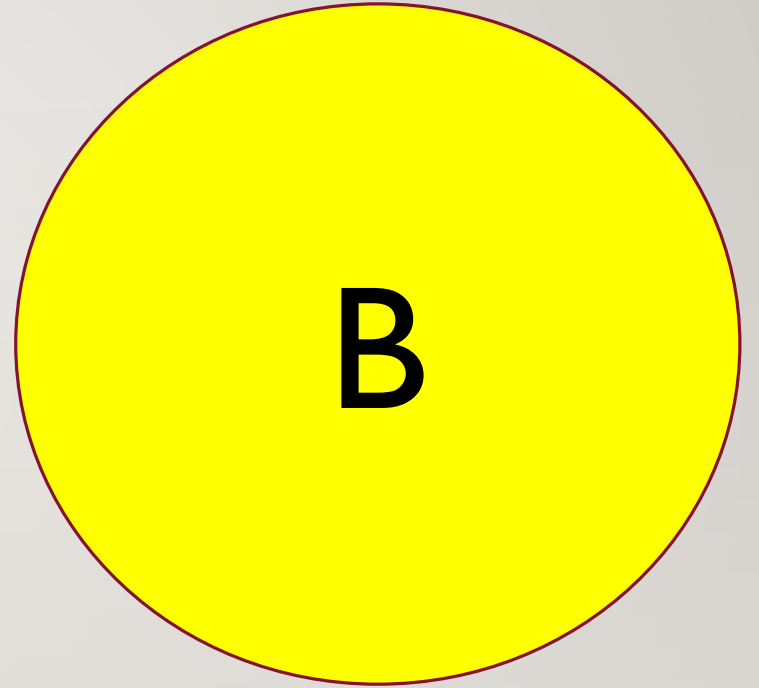
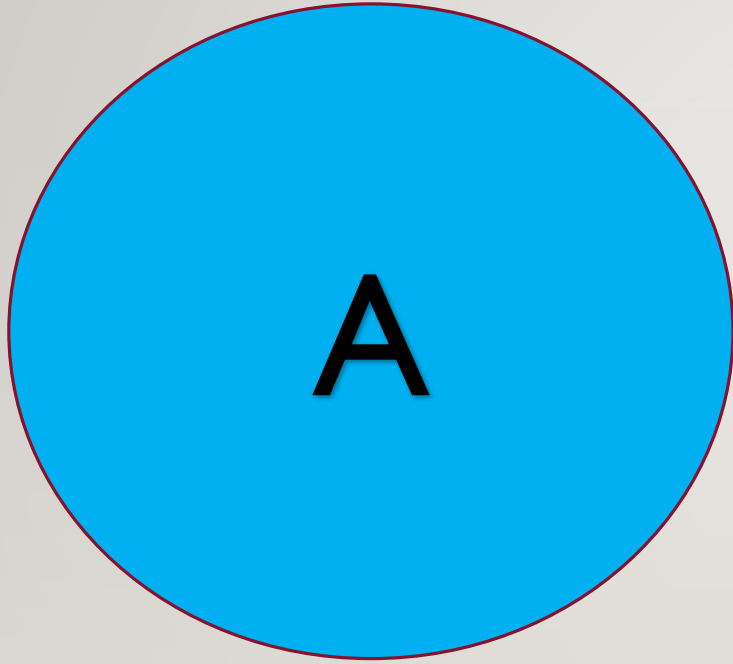
Streit



Konfliktarten

- **Zielkonflikte**
- **Verteilungskonflikte**
- **Persönliche Konflikte**
- **Sachkonflikte**
- **Rollenkonflikte**





Beispiel

A: setzt sich nach dem Essen auf das Sofa und liest Zeitung

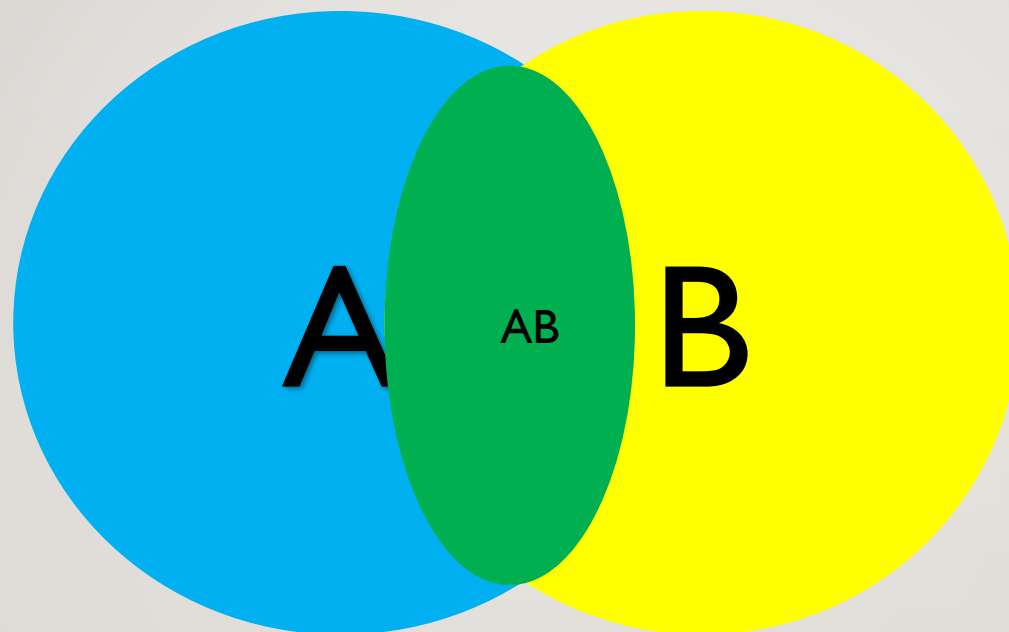
B: räumt den Esstisch und die Küche auf

B: Du bist so faul! Immer muss ich alles aufräumen!



Häufige Strategien

- **Flucht**
- **Kampf**
- **Resignation**
- **Kompromiss**
- **Einigung**



Konstruktive Konfliktlösung

- Kommunikation
- Beide Seiten dürfen zu Wort kommen
- Ausreden lassen
- Meinung des anderen gelten lassen
- Echtheit
- Seine Beobachtungen schildern
- Seine Gefühle äußern
- Welches Bedürfnis habe ich?
- Welches Bedürfnis hat mein Gegenüber?
- Wünsche äußern



Gewaltfreie
Kommunikation
Nach Marshall B
Rosenberg

Formulierung mit gewaltfreier Kommunikation:

B: Es macht mich so wütend, (Gefühl)
wenn ich dich auf dem Sofa liegen sehe. (Beobachtung)
Ich bin auch müde und würde mich gerne ausruhen. (Bedürfnis)
Kannst du mir bitte helfen die Küche aufzuräumen? (Wunsch/Bitte)
Zusammen geht es schneller und wir können beide ausruhen.



Kinder sind wie Bücher

- Jedes Kind ist von Geburt an ein kompetentes Wesen.
- Es kennt seine Grenzen und Bedürfnisse.
- Das Kind kann sich auch nonverbal verständlich machen.
- Die Eltern sind das Vorbild in der Sprache, im Verhalten....
- Die Kinder ahmen ihre Eltern nach.
- Es sammelt Erfahrungen.
- Es entwickelt Strategien.
- Es entwickelt Fähigkeiten.



BEDÜRFNISSE VON ELTERN UND KINDERN

- Ruhe
- Ordnung
- Zeit für sich
- Entlastung im Haushalt
- Pünktlich zur Arbeit kommen
- Wertschätzung
- Nähe und Geborgenheit
- Förderung von Anlagen und Talenten
- Gutes Vorbild
- Orientierung und Sicherheit
- Lob und Anerkennung
- Wertschätzung
- Ordnung

GLEICHWÜRDIGKEIT

Jesper Juul

Eltern sehen ihre Kinder und nehmen sie wahr als altersgemäß kompetent und behandeln und wertschätzen sie entsprechend.



Kinderrechte

– kurz gefasst



Recht auf Gleichbehandlung und Schutz vor Diskriminierung.



Recht auf elterliche Fürsorge.



Recht auf Schutz vor Ausbeutung und Gewalt.



Recht auf Spiel, Freizeit und Ruhe.



Recht auf Gesundheit und keine Not zu leiden.



Recht auf besonderen Schutz im Krieg und auf der Flucht.



Recht auf besondere Betreuung und Förderung bei Behinderung.



Recht auf Achtung der Privatsphäre und Würde.



Recht auf eine eigene Meinung und sich zu informieren, mitzubestimmen und sich zu versammeln.



Recht auf Bildung.

WIE KÖNNEN KONFLIKTE VERMIEDEN WERDEN?

- Regeln, die Eltern vorgeben (Wertevermittlung)
- Regeln mit Kindern erarbeiten (Mitbestimmung/Wertschätzung)
- Regeln gelten für Kinder und Eltern (Gleichwürdigkeit)
- Rituale im Tagesablauf (Sicherheit/Orientierung)
- Bedürfnisse des Kindes wahrnehmen und äußern (Wertschätzung)
- Eltern kommunizieren ihre Bedürfnisse (Selbstwert)

REGELN UND RITUALE WIRKEN SICH POSITIV AUS

- Schaffen ein Geborgenheitsgefühl
- Geben Sicherheit und Orientierung
- Kinder erleben Eigenverantwortung
- Kindliche Bedürfnisse werden berücksichtigt
- Erhöhen das Selbstwertgefühl
- Setzen Energie beim Kind frei, weil keine Grenzen getestet werden müssen

FOLGEN, WENN REGELN UND RITUALE FEHLEN

- Verunsicherung
- Energie wird in das Austesten von Grenzen gesteckt
- Konzentrationsmangel
- Kinder geraten in eine Führungsposition
- Gefühl der Überforderung
- Verlust- /Verlassensängste
- Geringe Frustrationstoleranz

KONFLIKTE UNTER KINDERN

- **Besitzkonflikte**
Eigentumsbegriff lernen
- **Rollenkonflikte**
Stellung in der Familie oder in einer Gruppe
- **Erlangen von Aufmerksamkeit und Anerkennung**
- **Machterhalt**
- **Aus Langeweile**

